

北星学園大学社会福祉学部北星論集第57号（2020年3月）・抜刷

【資 料】

## 大学生の過去のいじめ経験

——小学校低学年・小学校高学年・中学校・高等学校  
時期ごとのいじめ被害，加害，目撃の経験——

牧 田 浩 一

## 資 料

# 大学生の過去のいじめ経験 ——小学校低学年・小学校高学年・中学校・高等学校 時期ごとのいじめ被害，加害，目撃の経験——

牧 田 浩 一  
Koichi MAKITA

## 目次

- I. 問題と目的
- II. 方法
- III. 結果
- IV. 考察

## 〔Abstract〕

**Past Bullying-related Experiences of University Students: Experiences of being Bullied, Bullying, and Seeing Bullying in the Lower Grades at Elementary School, in the Upper Grades at Elementary School, at Junior High School, and at Senior High School**

This study investigates past bullying-related experiences of university students. A questionnaire survey of 395 university students was conducted between September 2017 and April 2018. Bullying-related experiences in the lower and upper classes at elementary school, at junior high school, and at senior high school were cross-tabulated into three categories of experience: had personally been bullied, had bullied others, and had witnessed bullying. Ratios on experiences of personally being bullied were 6.7% (30 people) in the lower classes at elementary school, 8.0% (36 people) in the upper classes at elementary school, 8.4% (38 people) in junior high school, and 1.8% (8 people) in senior high school. Ratios on experiences of personally bullying others were 2.2% (10 people) in the lower classes at elementary school, 5.1% (23 people) in the upper classes at elementary school, 3.5% (16 people) in junior high school, and 0.4% (2 people) in senior high school. Ratios on experiences of witnessing bullying were 7.5% (34 people) in the lower classes at elementary school, 16.0% (72 people) in the upper classes at elementary school, 17.3% (78 people) in junior high school, and 5.1% (23 people) in senior high school. A brief discussion on the aforementioned results is also added.

## I. 問題と目的

いじめとは、「児童生徒に対して，当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む）であって，当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」（文

部科学省，2013）と定義される。平成25年には，「いじめ防止対策推進法」が公布され，いじめ解決に向けた取り組みがなされている。今日，いじめは，学校教育の課題としてのみならず社会的問題となっている。

文部科学省（2018）によると，小・中・高等学校及び特別支援学校におけるいじめの認知件数は414,378件（前年度323,143件）と前年度より91,235件増加しており，児童

Key words : Past bullying-related experiences, University students, Mental health of university students

生徒1,000人当たりの認知件数は30.9件（前年度23.8件）である。更に、いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する重大事態の発生件数は474件（前年度396件）である。

大学生を対象とした過去のいじめ経験が及ぼす負の心理的影響に関する文献（例えば、板西，1995；香取，1999；小西，2004）があり、過去のいじめ経験はその後のメンタルヘルスに影響するものと考えられている。しかし、近年は大学生についていじめ経験の有無とそのメンタルヘルスへの影響等の詳細な調査はあまり見られない。そのため、大学生の過去のいじめ経験に関する継続的な調査を行うことは、意義あることと思われる。このようなことから、本研究では、先述の文部科学省（2013）の『いじめ認知』『主観的定義』をいじめの定義とし、調査を実施する。本研究によっていじめ被害を受けた大学生への心理的支援を考慮する上で、基礎的な資料となるだろう。

## Ⅱ. 方 法

### 1. 調査対象

地方の1私立大学生451名（男性183名、女性212名、性別無回答56名、平均年齢：19.0歳±1.3 renege：18～23）を対象者とした（表1）。調査は、大学の講義の時間を約15分間割愛し、実施した。

### 2. 調査方法

質問紙を用いて調査した。

### 3. 倫理的配慮

調査用紙に調査の目的についての説明を記

し、配布の時点で、アンケートへの回答は任意かつ無記名であり、調査に協力せずとも何ら不利益が生じないことを文書と口頭で伝えた。北星学園大学研究倫理審査の承認を得、調査を実施した。

### 4. 調査時期

2017年10月～2018年4月に実施した。学年暦を超えて調査を行ったため、調査の際、本調査に一度でも回答したことがある者は、再度調査に回答しないよう確認した。

### 5. 調査内容

基本属性：学年、年齢、性別を尋ねた。

過去のいじめ経験についての訊ねる質問項目：いじめ被害の認知、いじめ加害の認知、いじめ目撃の認知、時期（①小学校低学年、②小学校高学年、③中学校、高等学校）、対応の状況（①当時の認識、②現在の認識、相談の有無とその対象）を尋ねた。なお本調査では、他の心理尺度を用いた調査も同時に行っている。

## Ⅲ. 結 果

①「男性」、②「女性」、③「性別の回答のないもの」ごとにクロス集計を行った結果の一覧を表2に示す。なお、表中の空欄は、回答なしを示している。

表3は、「いじめを受けた経験の時期」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表4は、「当時、小学校低学年の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を

表 1 対象者の内訳

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	無回答	全 体
男性（人）	110	26	30	17		183
女性（人）	124	37	29	22		212
性別の回答なし（人）					56	56
合計人数（人）	234	63	59	39	56	451
割合（％）	51.9	14.0	13.1	8.6	12.4	100.0

集計したものである。

表5は、「現在、小学校低学年の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表6は、「小学校低学年の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表7は、「相談した人（いじめを受けた経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表8は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表9は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表10は、「当時、小学校高学年の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表11は、「現在、小学校高学年の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表12は、「小学校高学年の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表13は、「相談した人（いじめを受けた経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表14は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表15は、「相談は、あなたにとって納得でき

るものでしたか（いじめを受けた経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表16は、「当時、中学校の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表17は、「現在、中学校の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表18は、「中学校の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表19は、「相談した人（いじめを受けた経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表20は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表21は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表22は、「当時、高等学校の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表23は、「現在、高等学校の時期の『いじめ被害を受けた経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表24は、「高等学校の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表25は、「相談した人（いじめを受けた経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表26は、「相談したとき、どのような対応が

ありましたか（いじめを受けた経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表27は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表28は、「いじめを行った経験の時期」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表29は、「当時、小学校低学年の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表30は、「現在、小学校低学年の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表31は、「小学校低学年の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表32は、「相談した人（いじめを行った経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表33は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表34は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表35は、「当時、小学校高学年の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表36は、「現在、小学校高学年の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を

集計したものである。

表37は、「小学校高学年の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表38は、「相談した人（いじめを行った経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表39は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表40は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表41は、「当時、中学校の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表42は、「現在、中学校の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表43は、「中学校の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表44は、「相談した人（いじめを行った経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表45は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表46は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表47は、「当時、高等学校の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けまし

たか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表48は、「現在、高等学校の時期の『いじめ被害を行った経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表49は、「高等学校の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表50は、「相談した人（いじめを行った経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表51は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表52は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表53は、「いじめを見た経験の時期」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表54は、「当時、小学校低学年の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表55は、「現在、小学校低学年の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表56は、「小学校低学年の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表57は、「相談した人（いじめを見た経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表58は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・小学校

低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表59は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・小学校低学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表60は、「当時、小学校高学年の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表61は、「現在、小学校高学年の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表62は、「小学校高学年の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表63は、「相談した人（いじめを見た経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表64は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表65は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・小学校高学年）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表66は、「当時、中学校の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表67は、「現在、中学校の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表68は、「中学校の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。



表69は、「相談した人（いじめを見た経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表70は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表71は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・中学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表72は、「当時、高等学校の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表73は、「現在、高等学校の時期の『いじめ被害を見た経験』にショックを受けました

か」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表74は、「高等学校の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表75は、「相談した人（いじめを見た経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表76は、「相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

表77は、「相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・高等学校）」の質問に対する大学生の回答を集計したものである。

【Q1-1】 いじめを受けた経験の時期 〈MA〉

[illegible]



表 3 いじめを受けた経験の時期

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
小学校・低学年	12	6.6	17	8.0	1	1.8	30	6.7
小学校・高学年	14	7.7	22	10.4			36	8.0
中学校	18	9.8	20	9.4			38	8.4
高等学校	4	2.2	4	1.9			8	1.8
なし	136	74.3	154	72.6	2	3.6	292	64.7
無回答	12	6.6	11	5.2	53	94.6	76	16.9
合計	183	100.0	212	100.0	56	100.0	451	100.0

表 4 当時、小学校低学年の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった								
受けなかった	1	8.3	3	17.6	1	100.0	5	16.7
受けた	8	66.7	7	41.2			15	50.0
とても受けた	3	25.0	7	41.2			10	33.3
無回答								
合計	12	100.0	17	100.0	1	100.0	30	100.0

表 5 現在、小学校低学年の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	1	8.3	7	41.2	1	100.0	9	30.0
受けなかった	7	58.3	4	23.5			11	36.7
受けた	3	25.0	5	29.4			8	26.7
とても受けた								
無回答	1	8.3	1	5.9			2	6.7
合計	12	100.0	17	100.0	1	100.0	30	100.0

表 6 小学校低学年の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	9	75.0	10	58.8			19	63.3
相談しなかった	1	8.3	6	35.3	1	100.0	8	26.7
相談できなかった	2	16.7	1	5.9			3	10.0
無回答								
合計	12	100.0	17	100.0	1	100.0	30	100.0

表 7 相談した人（いじめを受けた経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人			4	21.1			4	11.8
知人								
母親	8	53.3	10	52.6			18	52.9
父親	3	20.0	1	5.3			4	11.8
学校の先生	4	26.7	4	21.1			8	23.5
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計	15	100.0	19	100.0			34	100.0

大学生の過去のいじめ経験

表8 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	8	66.7	9	47.4			17	54.8
関係者との話し合いがもたれた	3	25.0	5	26.3			8	25.8
謝罪があった			4	21.1			4	12.9
その他	1	8.3	1	5.3			2	6.5
無回答								
合計	12	100.0	19	100.0			31	100.0

表9 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった			1	10.0			1	5.3
納得できなかった	1	11.1	2	20.0			3	15.8
納得できた	5	55.6	3	30.0			8	42.1
とても納得できた	3	33.3	4	40.0			7	36.8
無回答								
合計	9	100.0	10	100.0			19	100.0

表10 当時、小学校高学年の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	1	7.1	1	4.5			2	5.6
受けなかった	1	7.1	1	4.5			2	5.6
受けた	5	35.7	9	40.9			14	38.9
とても受けた	7	50.0	11	50.0			18	50.0
無回答								
合計	14	100.0	22	100.0			36	100.0

表11 現在、小学校高学年の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	6	42.9	9	40.9			15	41.7
受けなかった	4	28.6	7	31.8			11	30.6
受けた	3	21.4	6	27.3			9	25.0
とても受けた	1	7.1					1	2.8
無回答								
合計	14	100.0	22	100.0			36	100.0

表12 小学校高学年の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	8	57.1	10	45.5			18	50.0
相談しなかった	2	14.3	8	36.4			10	27.8
相談できなかった	2	14.3	2	9.1			4	11.1
無回答	2	14.3	2	9.1			4	11.1
合計	14	100.0	22	100.0			36	100.0

表13 相談した人（いじめを受けた経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	1	6.3	5	20.8			6	15.0
知人								
母親	7	43.8	9	37.5			16	40.0
父親	2	12.5	1	4.2			3	7.5
学校の先生	5	31.3	9	37.5			14	35.0
スクールカウンセラー	1	6.3					1	2.5
その他								
無回答								
合計	16	100.0	24	100.0			40	100.0

表14 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	7	63.6	9	24.3			16	61.5
関係者と話し合いがもたれた	2	18.2	2	5.4			4	15.4
謝罪があった	1	9.1	3	8.1			4	15.4
その他	1	9.1	1	2.7			2	7.7
無回答								
合計	11	100.0	37	100.0			26	100.0

表15 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった			1	10.0			1	5.6
納得できなかった	3	37.5	5	50.0			8	44.4
納得できた	3	37.5	4	40.0			7	38.9
とても納得できた	1	12.5					1	5.6
無回答	1	12.5					1	5.6
合計	8	100.0	10	100.0			18	100.0

表16 当時、中学校の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	1	5.6	1	5.0			2	5.3
受けなかった			1	5.0			1	2.6
受けた	9	50.0	10	50.0			19	50.0
とても受けた	8	44.4	7	35.0			15	39.5
無回答			1	5.0			1	2.6
合計	18	100.0	20	100.0			38	100.0

表17 現在、中学校の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	5	27.8	8	40.0			13	34.2
受けなかった	7	38.9	4	20.0			11	28.9
受けた	4	22.2	5	25.0			9	23.7
とても受けた	2	11.1	2	10.0			4	10.5
無回答			1	5.0			1	2.6
合計	18	100.0	20	100.0			38	100.0

大学生の過去のいじめ経験

表18 中学校の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	8	44.4	12	60.0			20	52.6
相談しなかった	5	27.8	7	35.0			12	31.6
相談できなかった	4	22.2	1	5.0			5	13.2
無回答	1	5.6					1	2.6
合計	18	100.0	20	100.0			38	100.0

表19 相談した人（いじめを受けた経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	1	5.9	6	19.4			7	14.6
知人			1	3.2			1	2.1
母親	6	35.3	10	32.3			16	33.3
父親	3	17.6	3	9.7			6	12.5
学校の先生	6	35.3	8	25.8			14	29.2
スクールカウンセラー	1	5.9	1	3.2			2	4.2
その他			2	6.5			2	4.2
無回答								
合計	17	100.0	31	100.0			48	100.0

表20 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	5	50.0	11	47.8			16	48.5
関係者との話し合いがもたれた	2	20.0	7	30.4			9	27.3
謝罪があった	2	20.0	4	17.4			6	18.2
その他			1	4.3			1	3.0
無回答	1	10.0					1	3.0
合計	10	100.0	23	100.0			33	100.0

表21 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった			1	8.3			1	5.0
納得できなかった	2	25.0	3	25.0			5	25.0
納得できた	3	37.5	8	66.7			11	55.0
とても納得できた	3	37.5					3	15.0
無回答								
合計	8	100.0	12	100.0			20	100.0

表22 当時、高等学校の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	1	25.0					1	12.5
受けなかった								
受けた	1	25.0	1	25.0			2	25.0
とても受けた		25.0	3	75.0			4	50.0
無回答	1	25.0					1	12.5
合計	4	100.0	4	100.0			8	100.0

表23 現在、高等学校の時期の「いじめ被害を受けた経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	1	25.0					1	12.5
受けなかった			2	50.0			2	25.0
受けた			1	25.0			1	12.5
とても受けた	2	50.0	1	25.0			3	37.5
無回答	1	25.0					1	12.5
合計	4	100.0	4	100.0			8	100.0

表24 高等学校の時期のいじめを受けた経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	1	25.0	4	100.0			5	62.5
相談しなかった	1	25.0					1	12.5
相談できなかった	1	25.0					1	12.5
無回答	1	25.0					1	12.5
合計	4	100.0	4	100.0			8	100.0

表25 相談した人（いじめを受けた経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人			3	33.3			3	23.1
知人								
母親			2	22.2			2	15.4
父親			1	11.1			1	7.7
学校の先生	1	25.0	3	33.3			4	30.8
スクールカウンセラー								
その他								
無回答	3	75.0					3	23.1
合計	4	100.0	9	100.0			13	100.0

表26 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを受けた経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	1	25.0	4	80.0			5	55.6
関係者との話し合いがもたれた			1	20.0			1	11.1
謝罪があった								
その他								
無回答	3	75.0					3	33.3
合計	4	100.0	5	100.0			9	100.0

表27 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを受けた経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった			3	75.0			3	37.5
納得できなかった			1	25.0			1	12.5
納得できた	1	25.0					1	12.5
とても納得できた								
無回答	3	75.0					3	37.5
合計	4	100.0	4	100.0			8	100.0

大学生の過去のいじめ経験

表28 いじめを行った経験の時期

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
小学校・低学年	4	2.2	6	2.8			10	2.2
小学校・高学年	14	7.7	9	4.2			23	5.1
中学校	12	6.6	4	1.9			16	3.5
高等学校	2	1.1					2	0.4
なし	139	76.0	179	84.4	3	5.4	321	71.2
無回答	17	9.3	17	8.0	53	94.6	87	19.3
合計	183	100.0	212	100.0	56	100.0	451	100.0

表29 当時、小学校低学年の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	100.0	1	16.7			5	50.0
受けなかった			4	66.7			4	40.0
受けた								
とても受けた			1	16.7			1	10.0
無回答								
合計	4	100.0	6	100.0			10	100.0

表30 現在、小学校低学年の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった								
受けなかった	1	25.0	3	50.0			4	40.0
受けた	1	25.0	2	33.3			3	30.0
とても受けた	2	50.0	1	16.7			3	30.0
無回答								
合計	4	100.0	6	100.0			10	100.0

表31 小学校低学年の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した								
相談しなかった	4	100.0	4	66.7			8	80.0
相談できなかった			2	33.3			2	20.0
無回答								
合計	4	100.0	6	100.0			10	100.0

表32 相談した人（いじめを行った経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人								
知人								
母親								
父親								
学校の先生								
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計							0.0	100.0



表33 相談したとき、どのような対応がありましたか (いじめを行った経験・小学校低学年)

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた								
関係者との話し合いがもたれた								
謝罪があった								
その他								
無回答								
合計							0.0	100.0

表34 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか (いじめを行った経験・小学校低学年)

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった								
納得できなかった								
納得できた								
とても納得できた								
無回答								
合計							0.0	100.0

表35 当時、小学校高学年の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	6	42.9	4	44.4			10	43.5
受けなかった	4	28.6	3	33.3			7	30.4
受けた	1	7.1	2	22.2			3	13.0
とても受けた								
無回答	3	21.4					3	13.0
合計	14	100.0	9	100.0			23	100.0

表36 現在、小学校高学年の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった			2	22.2			2	8.7
受けなかった	3	21.4	2	22.2			5	21.7
受けた	6	42.9	5	55.6			11	47.8
とても受けた	2	14.3					2	8.7
無回答	3	21.4					3	13.0
合計	14	100.0	9	100.0			23	100.0

表37 小学校高学年の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	2	14.3	1	11.1			3	13.0
相談しなかった	9	64.3	6	66.7			15	65.2
相談できなかった	3	21.4	2	22.2			5	21.7
無回答								
合計	14	100.0	9	100.0			23	100.0

表38 相談した人（いじめを行った経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	1	25.0					1	20.0
知人								
母親	2	50.0	1	100.0			3	60.0
父親								
学校の先生	1	25.0					1	20.0
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計	4	100.0	1	100.0			5	100.0

表39 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	2	100.0	1	100.0			3	100.0
関係者との話し合いがもたれた								
謝罪があった	1	50.0					1	33.3
その他								
無回答								
合計	2	100.0	1	100.0			3	100.0

表40 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった								
納得できなかった	1	50.0					1	33.3
納得できた								
とても納得できた	1	50.0	1	100.0			2	66.7
無回答								
合計	2	100.0	1	100.0			3	100.0

表41 当時、中学校の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	33.3					4	25.0
受けなかった	5	41.7	2	50.0			7	43.8
受けた	2	16.7					2	12.5
とても受けた	1	8.3	2	50.0			3	18.8
無回答								
合計	12	100.0	4	100.0			16	100.0

表42 現在、中学校の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	3	25.0					3	18.8
受けなかった	2	16.7	1	25.0			3	18.8
受けた	3	25.0	3	75.0			6	37.5
とても受けた	4	33.3					4	25.0
無回答								
合計	12	100.0	4	100.0			16	100.0

表43 中学校の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	3	25.0	1	25.0			4	25.0
相談しなかった	8	66.7	3	75.0			11	68.8
相談できなかった	1	8.3					1	6.3
無回答								
合計	12	100.0	4	100.0			16	100.0

表44 相談した人（いじめを行った経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	2	33.3					2	22.2
知人	1	16.7					1	11.1
母親	1	16.7	1	33.3			2	22.2
父親			1	33.3			1	11.1
学校の先生	1	16.7	1	33.3			2	22.2
スクールカウンセラー								
その他	1	16.7					1	11.1
無回答								
合計	6	100.0	3	100.0			9	100.0

表45 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	2	50.0	1	50.0			3	50.0
関係者との話し合いがもたれた	1	25.0	1	50.0			2	33.3
謝罪があった	1	25.0					1	16.7
その他								
無回答								
合計	4	100.0	2	100.0			6	100.0

表46 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった								
納得できなかった	1	33.3					1	25.0
納得できた	1	33.3	1	100.0			2	50.0
とても納得できた	1	33.3					1	25.0
無回答								
合計	3	100.0	1	100.0			4	100.0

表47 当時、高等学校の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった								
受けなかった								
受けた								
とても受けた	1	50.0					1	50.0
無回答	1	50.0					1	50.0
合計	2	100.0					2	100.0

大学生の過去のいじめ経験

表48 現在、高等学校の時期の「いじめ被害を行った経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった								
受けなかった								
受けた								
とても受けた	1	50.0					1	50.0
無回答	1	50.0					1	50.0
合計	2	100.0					2	100.0

表49 高等学校の時期のいじめを行った経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した								
相談しなかった	1	50.0					1	50.0
相談できなかった	1	50.0					1	50.0
無回答								
合計	2	100.0					2	100.0

表50 相談した人（いじめを行った経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人								
知人								
母親								
父親								
学校の先生								
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計							0	100.0

表51 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを行った経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた								
関係者との話し合いがもたれた								
謝罪があった								
その他								
無回答								
合計							0	100.0

表52 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを行った経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった								
納得できなかった								
納得できた								
とても納得できた								
無回答								
合計							0	100.0

表53 いじめを見た経験の時期

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
小学校・低学年	14	7.7	19	9.0	1	1.8	34	7.5
小学校・高学年	25	13.7	47	22.2			72	16.0
中学校	34	18.6	44	20.8			78	17.3
高等学校	12	6.6	11	5.2			23	5.1
なし	115	62.8	118	55.7	2	3.6	235	52.1
無回答	14	7.7	14	6.6	53	94.6	81	18.0
合計	183	100.0	212	100.0	56	100.0	451	100.0

表54 当時、小学校低学年の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	3	21.4					3	8.8
受けなかった	5	35.7	6	31.6			11	32.4
受けた	6	42.9	10	52.6	1	100.0	17	50.0
とても受けた			3	15.8			3	8.8
無回答								
合計	14	100.0	19	100.0	1	100.0	34	100.0

表55 現在、小学校低学年の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	28.6	1	5.3			5	14.7
受けなかった	4	28.6	5	26.3	1	100.0	10	29.4
受けた	3	21.4	11	57.9			14	41.2
とても受けた	3	21.4	2	10.5			5	14.7
無回答								
合計	14	100.0	19	100.0	1	100.0	34	100.0

表56 小学校低学年の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	1	7.1	8	42.1			9	26.5
相談しなかった	11	78.6	7	36.8			18	52.9
相談できなかった	2	14.3	4	21.1	1	100.0	7	20.6
無回答								
合計	14	100.0	19	100.0	1	100.0	34	100.0

表57 相談した人（いじめを見た経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人			2	15.4			2	14.3
知人								
母親			4	30.8			4	28.6
父親			1	7.7			1	7.1
学校の先生	1	100.0	6	46.2			7	50.0
スクールカウンセラー								
その他			1	7.7			1	7.1
無回答								
合計	1	100.0	13	100.0			14	100.0

大学生の過去のいじめ経験

表58 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた			7	87.5			7	77.8
関係者との話し合いがもたれた	1	100.0					1	11.1
謝罪があった								
その他			1	12.5			1	11.1
無回答								
合計	1	100.0	8	100.0			9	100.0

表59 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・小学校低学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった								
納得できなかった	1	100.0	3	37.5			4	44.4
納得できた			3	37.5			3	33.3
とても納得できた			1	12.5			1	11.1
無回答			1	12.5			1	11.1
合計	1	100.0	8	100.0			9	100.0

表60 当時、小学校高学年の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	16.0	5	10.6			9	12.5
受けなかった	10	40.0	16	34.0			26	36.1
受けた	9	36.0	14	29.8			23	31.9
とても受けた			9	19.1			9	12.5
無回答	2	8.0	3	6.4			5	6.9
合計	25	100.0	47	100.0			72	100.0

表61 現在、小学校高学年の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	16.0	9	19.1			13	18.1
受けなかった	7	28.0	14	29.8			21	29.2
受けた	8	32.0	17	36.2			25	34.7
とても受けた	4	16.0	4	8.5			8	11.1
無回答	2	8.0	3	6.4			5	6.9
合計	25	100.0	47	100.0			72	100.0

表62 小学校高学年の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	5	20.0	11	23.4			16	22.2
相談しなかった	16	64.0	27	57.4			43	59.7
相談できなかった	2	8.0	6	12.8			8	11.1
無回答	2	8.0	3	6.4			5	6.9
合計	25	100.0	47	100.0			72	100.0



表63 相談した人（いじめを見た経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	3	42.9	5	35.7			8	38.1
知人								
母親	1	14.3	3	21.4			4	19.0
父親								
学校の先生	3	42.9	6	42.9			9	42.9
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計	7	100.0	14	100.0			21	100.0

表64 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	4	66.7	10	76.9			14	73.7
関係者との話し合いがもたれた	1	16.7	1	7.7			2	10.5
謝罪があった	1	16.7					1	5.3
その他			2	15.4			2	10.5
無回答								
合計	6	100.0	13	100.0			19	100.0

表65 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・小学校高学年）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった	1	20.0					1	6.3
納得できなかった	2	40.0	5	45.5			7	43.8
納得できた	2	40.0	6	54.5			8	50.0
とても納得できた								
無回答								
合計	5	100.0	11	100.0			16	100.0

表66 当時、中学校の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	5	14.7	3	7.0			8	10.4
受けなかった	12	35.3	12	27.9			24	31.2
受けた	12	35.3	19	44.2			31	40.3
とても受けた	3	8.8	7	16.3			10	13.0
無回答	2	5.9	2	4.7			4	5.2
合計	34	100.0	43	100.0			77	100.0

表67 現在、中学校の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	11.8	8	18.6			12	15.6
受けなかった	11	32.4	15	34.9			26	33.8
受けた	11	32.4	14	32.6			25	32.5
とても受けた	6	17.6	4	9.3			10	13.0
無回答	2	5.9	2	4.7			4	5.2
合計	34	100.0	43	100.0			77	100.0

表68 中学校の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	6	17.6	10	22.7			16	20.5
相談しなかった	20	58.8	25	56.8			45	57.7
相談できなかった	6	17.6	9	20.5			15	19.2
無回答	2	5.9					2	2.6
合計	34	100.0	44	100.0			78	100.0

表69 相談した人（いじめを見た経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	4	57.1	5	29.4			9	37.5
知人								
母親			3	17.6			3	12.5
父親			1	5.9			1	4.2
学校の先生	3	42.9	8	47.1			11	45.8
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計	7	100.0	17	100.0			24	100.0

表70 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	3	50.0	9	81.8			12	70.6
関係者との話し合いがもたれた	3	50.0	2	18.2			5	29.4
謝罪があった								
その他								
無回答								
合計	6	100.0	11	100.0			17	100.0

表71 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・中学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった	2	33.3	1	10.0			3	18.8
納得できなかった			3	30.0			3	18.8
納得できた	4	66.7	6	60.0			10	62.5
とても納得できた								
無回答								
合計	6	100.0	10	100.0			16	100.0

表72 当時、高等学校の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	33.3					4	17.4
受けなかった	4	33.3	3	27.3			7	30.4
受けた			7	63.6			7	30.4
とても受けた	3	25.0	1	9.1			4	17.4
無回答	1	8.3					1	4.3
合計	12	100.0	11	100.0			23	100.0

表73 現在、高等学校の時期の「いじめ被害を見た経験」にショックを受けましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然受けなかった	4	33.3	1	9.1			5	21.7
受けなかった	2	16.7	6	54.5			8	34.8
受けた	3	25.0	4	36.4			7	30.4
とても受けた	2	16.7					2	8.7
無回答	1	8.3					1	4.3
合計	12	100.0	11	100.0			23	100.0

表74 高等学校の時期のいじめを見た経験を誰かに相談しましたか

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
相談した	4	33.3	1	9.1			5	21.7
相談しなかった	5	41.7	9	81.8			14	60.9
相談できなかった	3	25.0	1	9.1			4	17.4
無回答								
合計	12	100.0	11	100.0			23	100.0

表75 相談した人（いじめを見た経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
友人	3	60.0					3	42.9
知人	1	20.0	1	50.0			2	28.6
母親								
父親								
学校の先生	1	20.0	1	50.0			2	28.6
スクールカウンセラー								
その他								
無回答								
合計	5	100.0	2	100.0			7	100.0

表76 相談したとき、どのような対応がありましたか（いじめを見た経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
話を聞いてくれた	2	40.0	1	100.0			3	50.0
関係者との話し合いがもたれた	1	20.0					1	16.7
謝罪があった								
その他	2	40.0					2	33.3
無回答								
合計	5	100.0	1	100.0			6	100.0

表77 相談は、あなたにとって納得できるものでしたか（いじめを見た経験・高等学校）

	男性		女性		性別の回答なし		全体	
	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
全然納得できなかった	1	25.0					1	20.0
納得できなかった	1	25.0	1	100.0			2	40.0
納得できた	2	50.0					2	40.0
とても納得できた								
無回答								
合計	4	100.0	1	100.0			5	100.0

## Ⅳ. 考 察

坂西（1995）は、「いじめ被害を受けた経験がWell-beingを低下させる」という。また、水谷ら（2015）は、「中・高等学校時のいじめ被害経験が、大学生のWell-beingに影響を与える」と述べている。

大学生の過去のいじめ経験について、奥村ら（1988）の新入学生を対象とした調査では、「いじめられた体験」13.4%、「いじめを見聞きした体験」35.8%、「いじめを体験も見聞きしたことがない」50.5%だった。いじめの内容は、「言葉による暴力（26.9%）」「暴力（24.1%）」「無視（16.7%）」などだった。「どう対処したか？」の質問では、「耐えた、我慢した、言う通り黙って従った（29.7%）」が最も多かったという。

香取（1999）は、大学生の過去のいじめ経験が、「情緒的不適応、同調傾向、他者評価への過敏などの否定的影響」と「他者尊重、精神的強さ、進路選択などの肯定的影響」があったという。

寺井・石村（2016）によると、A大学18%、B大学50%にいじめ経験があり、いじめを経験した時期は、保育幼稚園6%、小学校57%、中学校31%、高校3%、「記憶なし」が2%だった。

本研究では大学生の過去のいじめ経験を、①いじめ被害、②いじめ加害、③いじめ目撃の3種の態様ごとに調査を行った。

その結果、いじめ被害経験は、小学校低学年6.7%（30人）、小学校高学年8.0%（36人）、中学校8.4%（38人）、高等学校1.8%（8人）、「なし」67.7%（292人）、「無回答」16.9%（76人）だった。加害経験は、小学校低学年2.2%（10人）、小学校高学年5.1%（23人）、中学校3.5%（16人）、高等学校0.4%（2人）、「なし」71.2%（321人）、「無回答」19.3%（87人）だった。目撃経験は、小学校低学年7.5%（34人）、小学校高学年16.0%（72人）、中学

校17.3%（78人）、高等学校5.1%（23人）、「なし」52.1%（235人）、「無回答」18.0%（81人）だった。

上記の結果から、大学生の過去のいじめ経験について若干の感想を記す。

いじめ被害の時期について、先行研究とほぼ同様の傾向だった。すなわち、小学校と中学校の時期が多く、高等学校の時期が少なかった。

また、いじめ被害を受け、対応に納得せず満足していない傾向が見られた。これは大学生が過去にいじめを経験した当時、その対応が必ずしも十分なものでなかったため、満足を持っていないことが考えられた。そのためいじめ経験を乗り越えるため、児童生徒が納得する対応が求められる。

いじめ経験の「当時」と「現在」の印象に相違が見られたとともに、過去のいじめ経験が現在にも消失していなかった。このことから過去のいじめ経験が「当時」とともに、「現在」においても大学生のメンタルヘルスに影響を与えることが示唆され、過去のいじめ経験が、学生生活に影響を及ぼしているものと考えられた。

したがって、大学生のメンタルヘルス向上のため、過去のいじめ経験を考慮すべきである。今後、学生相談における過去のいじめ経験の心理的な解決に向けた取り組みや心理教育の実施が期待される。また、過去のいじめ被害を「相談できなかった」大学生へのケアも考慮すべきだろう。

本論文は、集計結果のみを示したものであるため、今後、いじめ経験の時期や被害・加害・目撃の3種の態様の関連など、大学生の過去のいじめ経験のより詳細な分析が必要である。また、過去のいじめ経験が、大学生へどのような心理的影響を与えるのかについて十分な検討がなされていたとは言えないため、これについても今後の課題としたい。

〈付記〉

調査に協力してくれた大学生の皆様にご感謝申し上げます。豊岡短期大学の渡辺舞氏、北星学園大学の佐藤一真氏に調査の協力を頂いたことを記し、感謝申し上げます。本研究のデータの一部をもとにし、佐藤一真氏が2017年度北星学園大学社会福祉学部福祉心理学科へ卒業論文を提出しました。

寺井治樹・石村郁夫（2016）過去のいじめによる心的外傷体験と否定的認知の変容に関する調査. 東京成徳大学臨床心理学研究, 16, 181-192.

文献

- 会沢信彦・平宮正志（2009）大学生が経験したいじめの質的分析（3）—中学校1～3年時の経験—. 教育学部紀要（文教大学）, 43, 5-12.
- 坂西友秀（1995）いじめ被害者に及ぼす長期的な影響および被害者の自己認知と他の被害者認知の差. 社会心理学研究, 11（2）, 105-115.
- 香取早苗（1999）過去のいじめ体験による心的影響と心の傷の回復方法に関する研究. カウンセリング研究, 32（1）1-13.
- 小西千秋（2004）海外におけるいじめの諸相. 坂西友秀・岡本祐子編著 シリーズ荒れる青少年の心 いじめ・いじめられる青少年の心—発達臨床心理学的考察—. 北大路書房, pp.19-25.
- 水谷聡秀・雨宮俊彦（2015）小中高時代のいじめ経験が大学生の自尊感情と Well-Being に与える影響. 教育心理学研究, 63, 102-110.
- 文部科学省「いじめ防止対策推進法の公布について（通知）」（2013）：  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/1337219.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1337219.htm)（2017年12月27日 Retrieved）
- 文部科学省「いじめの定義」（2013）：  
[http://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/detail/\\_icsFiles/afieldfile/20](http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/20)（2019年6月24日 Retrieved）
- 文部科学省（2018）平成29年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について. [www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/30/10/1410392.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/30/10/1410392.htm)（2019年6月24日 Retrieved）
- 奥村武久・河原啓・長井勇他（1988）大学生の過去の「いじめられ体験」に関する調査—第2報—. 保健管理センター紀要（神戸大学）, 1, 5-13.